



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Praha – pól růstu ČR



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní škola a Mateřská škola při Nemocnici Na Bulovce

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019

Praha 26. září 2019

Zpracovala: Mgr. Bc. Radislava Jiříčková
ředitelka

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY	3
I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1. NÁZEV PRÁVNICKÉ OSOBY	4
2. ŘEDITELKA	4
3. WEBOVÉ STRÁNKY PRÁVNICKÉ OSOBY	4
4. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ, JEJICHŽ ČINNOST PRÁVNICKÁ OSOBA VYKONÁVÁ A JEJICH CÍLOVÁ KAPACITA	4
5. OBORY VZDĚLÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE A JSOU ZAŘAZENY VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU	4
6. ZMĚNY VE SKLADBĚ OBORŮ VZDĚLÁNÍ / VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ OPROTI ŠKOLNÍMU ROKU 2018/2019	4
7. MÍSTA POSKYTOVANÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NEBO ŠKOLSKÝCH SLUŽEB	4
8. STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA MATERIÁLNĚ TECHNICKÉHO VYBAVENÍ PRÁVNICKÉ OSOBY	4
9. ŠKOLSKÁ RADA	5
II. PRACOVNÍCI PRÁVNICKÉ OSOBY	5
1. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	5
2. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY	6
3. INFORMACE O VYUŽITÍ POSÍLENÍ MZDOVÝCH PROSTŘEDKŮ PRACOVNÍKŮ V OBLASTI ŠKOLSTVÍ	7
III. ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ (MŠ, ZŠ)	7
1. POČTY TŘÍD / STUDIJNÍCH SKUPIN A POČTY DĚTÍ / ŽÁKŮ	7
2. PRŮMĚRNÝ POČET DĚTÍ/ŽÁKŮ NA TŘÍDU A UČITELE	7
3. DĚTI / ŽÁCI S TRVALÝM BYDLIŠTĚM V JINÉM KRAJI	8
4. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	8
5. ÚDAJE O DĚTECH / ŽÁCÍCH NOVĚ PŘIJATÝCH KE VZDĚLÁVÁNÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2018/2019	8
6. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY	8
7. PEDAGOGICKÁ ASISTENCE	8
8. VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH ŽÁKŮ	8
9. KURZY NA DOPLNĚNÍ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁNÍ NEBO ZÁKLADŮ VZDĚLÁNÍ	9
10. VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A PŘISLUŠNÍKŮ NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN	9
11. JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A JEHO PODPORA	9
IV. AKTIVITY PRÁVNICKÉ OSOBY - PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	10
1. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ	10
2. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	10
3. EKOLOGICKÁ VÝCHOVA A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	11
4. MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	12
5. VÝCHOVA K UDRŽITELNÉMU ROZVOJI	12
6. ŠKOLY V PŘÍRODĚ, VZDĚLÁVACÍ A POZNÁVACÍ ZÁJEZDY, SPORTOVNÍ KURZY	13
7. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY (AKTIVITY NESOUVISEJÍCÍ S VÝUKOU)	13
8. SOUTĚŽE	14
9. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE A ZAPOJENÍ PRÁVNICKÉ OSOBY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	14
10. SPOLUPRÁCE PRÁVNICKÉ OSOBY S PARTNERY	14
11. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ REALIZOVANÉ PRÁVNICKOU OSOBOU	15
12. VZDĚLÁVÁNÍ URČENÉ PRO VEŘEJNOST (CELOŽIVOTNÍ UČENÍ)	15
13. DALŠÍ AKTIVITY, PREZENTACE ŠKOLY	15
14. VYUŽITÍ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ V DOBĚ ŠKOLNÍCH PRAZDIN	16
VI. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDČÍCH KONTROL	16
1. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	16
2. VÝSLEDKY JINÝCH INSPEKČÍ A KONTROL	16
VII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2018	16
PŘÍLOHY:	17
1. STRATEGICKÝ PLÁN NA OBDOBÍ 2019 - 2025	17
2. UČEBNÍ PLÁN (KAPITOLA 4. ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ)	17
3. DOKUMENT ŠKOLSKÉ RADY O SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY (KOPIE)	17
4. VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB. O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM, V PLATNÉM ZNĚNÍ ZA OBDOBÍ 1. 1. 2018 – 31. 12. 2018	17
5. FOTODOKUMENTACE	17

Úvodní slovo ředitelky



Vážený zřizovateli, vážení žáci a rodiče, vážení partneři,

celý školní rok 2018/2019 se nesl více než jiná období v duchu maximálního využití výzev Evropských strukturálních a investičních fondů. Některé projekty se dokončovaly, jiné v rámci žádostí podávaly. Bez výrazného pracovního nasazení mnohých zaměstnanců bychom nemohli dostat závazku profinancovat téměř 5 miliónu Kč. (Zdůrazňuji, že škola nemá svěřený žádný nemovitý majetek do správy.) Všem zaměstnancům velice děkuji za jejich náměty i řešení neočekávaných obtíží. Často vznikaly v jejich osobním volnu.

V rámci Operačního programu Praha – pól růstu se podařilo zmodernizovat učební prostory, učební pomůcky a bezdrátové připojení k internetu na všech sedmi pracovištích mateřské a základní školy a přejít na modernější verzi evidenčního systému.

V rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, kdy první projekt je ukončen a druhý navazuje, můžeme svým klientům nabídnout již na celý úvazek školní psycholožku a stále hledat nové trendy a náměty, jak v rychle se měnících podmínkách společenských i materiálních zůstat moderní a flexibilní školou.

Poradenských služeb školní psycholožky stále ve větším měřítku využívají nejen zákonní zástupci našich dětí a žáků, ale také ošetřující lékaři a kliničtí psychologové Nemocnice Na Bulovce pro plánování a realizaci léčebného procesu.

V oblasti řízení a plánování byl vydán Strategický plán Základní a Mateřské školy při Nemocnici Na Bulovce na období 2019 – 2025, který zohledňuje trendy vnějšího makroprostředí ve faktorech sociálních, technologických, ekonomických i politických. Ze SWOT analýzy se jako jedna z hrozeb projevila změna financování regionálního školství, na kterou od příštího školního roku reagují změnou organizační struktury organizace. Tato úprava se nedotkne průběhu vzdělávacího procesu ani samotných žáků či počtu pedagogických pracovníků.

Celé znění dokumentu je k této výroční zprávě přiloženo.

Velice si vážím svých kolegů pedagogů i nepedagogů, kteří tvoří v pravém smyslu kompaktní spolupracující tým profesionálů ve svém oboru. Nechybí jim laskavost, cit pro situaci, odborné znalosti, ale i schopnost plánovat a rychle rozhodovat. Kolegialita je tím pravým pojmem, který je vystihuje. Je mi velkou ctí řídit organizaci s takovými osobnostmi.

Závěrem lze říci, že školní rok 2018 - 2019 byl pro ZŠ a MŠ při Nemocnici Na Bulovce rokem úspěšným, byť v oblasti financování náročným. Závěrečná administrace projektu v rámci Operačního programu Praha – pól růstu nás čeká v následujícím školním roce a věřme, že bude zdárně dokončena.

Chtěla bych poděkovat všem, kteří naše vize sdílí a pomáhají je naplňovat. Jmenovitě pak rodičům hospitalizovaných žáků, kteří nám důvěřují a velice často se přímo účastní výuky nebo zájmového vzdělávání se svými dětmi.

S úctou Radislava Jiříčková

Vybrané aktivity sdílíme na facebooku Škola v Nemocnici Na Bulovce.

I. Základní údaje o škole

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2018/2019 předkládá:

1. Název právnické osoby

Základní škola a Mateřská škola při Nemocnici Na Bulovce
Sídlo: Bulovka 1606/5, 180 81 Praha 8 - Libeň
IČ: 63830795
Zřizovatel: Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2, 110 01 Praha 1
Právní forma: příspěvková organizace

2. Ředitelka

Mgr. Bc. Radislava Jiříčková, statutární orgán právnické osoby
Adresa pro dálkový přístup: info@skolabulovka.cz ID: ns5y3au
Kontakty: 608 516 737, 266 082 328

3. Webové stránky právnické osoby

www.skolabulovka.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Základní škola	144	Mateřská škola	110
Školní družina	160	Školní klub	112

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Kód oboru 79-01-C/01, popis oboru Základní škola
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (zpracovaný podle RVP ZV)
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (zpracovaný podle RVP PV)
Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ve školní družině
Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ve školním klubu

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2018/2019

nové obory / programy - 0 b) zrušené obory / programy - 0

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Dětská lůžková oddělení na klinikách Nemocnice Na Bulovce, Praha 8, Budínova 2 (různí vlastníci: Hlavní město Praha a Ministerstvo zdravotnictví)

Sídlo organizace a administrativní budova: Bulovka 1606/5, Praha 8 – Libeň (vlastník Hlavní město Praha)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Pedagogové pracují v šesti budovách v celém areálu nemocnice. Ležící hospitalizovaní žáci a děti jsou vzděláváni na pokojích, v ostatních případech probíhá výuka v denních místnostech. Samostatná učebna je pouze na ortopedii. Herny jsou k dispozici na ortopedii a pediatrii. Pomůcky pro výuku i volný čas jsou uloženy ve skříních na jednotlivých odděleních, nebo si je pedagogové nosí s sebou. Z hygienických důvodů je materiální vybavení přenosné mezi jednotlivými odděleními jen ve výjimečných případech.

Trvalou součástí vybavení na odděleních jsou počítače, notebooky a tablety iPady s výukovými programy, rádia, CD a DVD přehrávače, televizory, učebnice, časopisy, knihy, encyklopedie, psací potřeby, výtvarné pomůcky, didaktické hry, stavebnice a hlavolamy. Veškeré pomůcky slouží k výuce a předškolnímu i zájmovému vzdělávání. Pro ležící pacienty využíváme pojízdné polohovací stolky, stolky pro práci na lůžku a další kompenzační pomůcky (podnožky, držáky, polohovací křesla apod.).

Ve sborovně i na všech odděleních mají učitelé a žáci přístup k internetu, který je díky Operačnímu programu Praha – pól růstu řešen vlastní školní bezdrátovou sítí.

9. Školská rada

Volební období školské rady od 1.4. 2018 do 31.3. 2021:

člen	zastupuje	jmenován	
Mgr. Ivana Vaňková skol.rada@skolabulovka.cz (předsedkyně)	pedagogy	1.4. 2018	tel. 266 082 328
Mgr. Iveta Kovářová	pedagogy	1.4. 2018	
prof. MUDr. Pavel Dungal, DrSc.	zákonné zástupce žáků	1.4. 2018	
Mgr. Soňa Mendlová	zákonné zástupce žáků	1.4. 2018	
Aneta Maršálová-Ečeková	zřizovatele	16.10. 2018	
PhDr. Milan Pešák	zřizovatele	18.9. 2018	

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Základní škola	2	2,00	11	11	0	0	15	15
Mateřská škola			4	3,5	0	0	4	3,5

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	nekvalifikovaných	
Základní škola	15	0	100
	0	0	0
Mateřská škola	4	0	100
	0	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2018	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
19	0	1	2	6	9	1

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
doplňkové pedagogické studium	1	speciální pedagogika	1	PF UJEP Ústí n.L.
školský management	0			
rozšiřování aprobace	0			
specializace v pedagogice	1	Koordinátor ŠVP	1	Národní institut pro další vzdělávání

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je přednostně financováno v době realizace Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání z tzv. Šablon I a II. Počet dalších seminářů a kurzů byl ve školním roce 2018/2019 ovlivněn podáním žádosti na projekt Rozvoj školy 2020 (Šablony II), který byl schválen rozhodnutím z 7.12.2018.

	počet akcí	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce - organizátor
DVPP	1	Letní sídlo prezidentů ČR – zámek Lány.	15	ZŠ a MŠ při NNB
kurz	1	Hygiena rukou	2	Nemocnice Na Bulovce
DVPP	1	Výtvarná dílna	15	ZŠ a MŠ při NNB
seminář	2	Změny financování regionálního školství	1	MŠMT
čtyřdenní seminář	1	Holokaust ve vzdělávání	1	Památník Tereziín + MŠMT
seminář	1	Výzvy občanského vzdělávání	1	Asociace učitelů občanské výchovy a společenských věd z.s.
dvoudenní seminář	1	Cloudové služby – pokročilé využívání ve školní praxi	19	Vzdělávací institut Středočeského kraje
celkem akcí	8	celkem proškoleno osob (včetně účasti na více akcích)	54	

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
1	0,175
1 rodičovská dovolená	1,0 (neobsazeno, zastupuje ředitelka)

b) vzdělávání nepedagogických pracovníků

Plánováno na podzim roku 2019 po návratu z rodičovské dovolené.

3. Informace o využití posílení mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství

včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných hlavním městem Prahou a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20.5. 2019

Závodní stravování zaměstnanců je zabezpečováno prostřednictvím právnické osoby a organizace hradí z ceny za poskytnuté služby sjednané ve smlouvě 52% z nákladů na svou hlavní činnost.

Z celkové částky posílení mzdových prostředků bylo ve školním roce 2018/2019 využito 35% s přihlédnutím na vyšší životní náklady v hlavním městě Praze a plnění pracovních úkolů.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty dětí / žáků

škola	počet tříd / skupin	počet dětí / žáků průměrný denní počet
Základní škola / ŠD + ŠK	12 / 5 + 5*	27 / 7 + 5
Mateřská škola	6*	14

* Individuální forma výuky - počty tříd a skupin pouze odráží členění dětských oddělení na klinikách Nemocnice Na Bulovce.

Přípravná třída - organizace není kmenovou školou, nezřizuje přípravnou třídu.

Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

Oproti uvedenému počtu žáků a dětí v zahajovacích výkazech dochází v průběhu roku ke změnám, neboť do vzdělávání zařazujeme dětské pacienty hospitalizované v Nemocnici Na Bulovce a dopředu neznáme jejich počet.

Za celý školní rok 2018/2019 bylo v organizaci evidováno 1646 dětí a žáků (z toho 76 cizinců):

ZŠ 1. stupeň	618
ZŠ 2. stupeň + konzultace středoškolákům	510
MŠ	494
školní družina	548
školní klub	450

Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení

Všechny děti a žáci jsou do školy při nemocnici zařazováni jako děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, druh zdravotního postižení se neeviduje (nejsme kmenová škola).

2. Průměrný počet dětí/žáků na třídu a učitele

škola	průměrný počet na třídu*	průměrný počet na učitele*
ZŠ	2,3	2,7
MŠ	2,4	3,5

* počty odrážejí převažující formu vzdělávání - individuální výuku

3. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Škola nevykazuje - není kmenovou školou. Pro zajímavost uvádíme statistiku, kde žáci v době hospitalizace uvedli trvalé bydliště, včetně cizinců.

Hlavní město Praha	786	Vysočina	21
Jihočeský kraj	41	Zlínský kraj	6
Jihomoravský kraj	23	cizinci bez trvalého pobytu	25
Karlovarský kraj	17	Středočeský kraj	527
Královéhradecký kraj	13	Ústecký kraj	90
Liberecký kraj	27	Plzeňský kraj	25
Moravskoslezský kraj	22	Pardubický kraj	11
Olomoucký kraj	12		

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Škola nevydává vysvědčení. Eviduje pouze údaje o průběhu a obsahu vzdělávání. Pokud jsme kmenovou školou osloveni, vydáváme podklady pro hodnocení žáků.

5. Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2018/2019

Do základní školy a mateřské školy se žáci a děti nepřijímají v režimu správního řízení. Na základě souhlasu zákonných zástupců a doporučení ošetřujícího lékaře jsou do vzdělávání zařazováni po dobu své hospitalizace v nemocnici v průběhu celého školního roku.

6. Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (zpracovaný podle RVP ZV, kapitoly Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných)

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (zpracovaný podle RVP PV, kapitoly Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí mimořádně nadaných)

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ve školní družině (zpracovaný podle Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, §5, odst.2)

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ve školním klubu (zpracovaný podle Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, §5, odst.2)

7. Pedagogická asistence

Vzdělávání v naší škole probíhá převážně formou individuální výuky u lůžka hospitalizovaného žáka a dítěte výhradně pedagogy se speciálně pedagogickým vzděláním. Funkci asistenta pedagoga škola nezřizuje.

8. Vzdělávání nadaných žáků

Při zabezpečování vzdělávání nadaných žáků je pro nás nezbytná spolupráce se zákonnými zástupci a kmenovými školami, abychom i u krátkodobě zařazených žáků do naší školy dokázali rychle reagovat na jejich speciální vzdělávací potřeby. Množství didaktických materiálů a učebních pomůcek, kterými je škola vybavena, dává pedagogům možnost aktuálně volit náročnější specifické úkoly, zadávat náročnější úlohy, respektovat vlastní postupy řešení a podporovat kreativitu při řešení úloh. S každým žákem pracujeme individuálně. Nadaní žáci mají možnost prezentovat výsledky své práce na školním facebooku, na nástěnkách umístěných na jednotlivých lůžkových odděleních nemocnice nebo je elektronicky odeslat rodičům, škole, apod.

9. Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání

organizace nezřizuje

10. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců, kterým poskytujeme vzdělávání se oproti stavu uvedeném v zahajovacím výkazu mění. Následující údaje dokládají celkový stav k 31.8.2019:

státní příslušnost	počet žáků a dětí
Arménská republika	2
Azerbájdžánská republika	1
Bosna a Hercegovina	2
Bulharská republika	2
Makedonská republika	1
Moldavská republika	1
Rakouská republika	1
Republika Kazachstán	2
Republika Uzbekistán	2
Ruská federace	8
Slovenská republika	19
Ukrajina	28
Vietnamská socialistická republika	7
celkem	76

Hlavním problémem při vzdělávání těchto žáků - cizinců je ve většině případů jejich nedostatečná znalost vzdělávacího jazyka (českého jazyka). Při jejich začleňování je nejdůležitějším činitelem učitel vyučující cizí jazyk, který při své práci umožní žákovi používat tablety s aplikacemi v cizím jazyce. Pedagog plánuje výuku tak, aby vycházela ze zájmů, zkušeností a potřeb žáků různých kultur, etnik a sociálního prostředí.

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka je pro nás nerelevantní.

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuka cizích jazyků probíhá v návaznosti na výběr cizího jazyka žákem v kmenové škole a možnostech naší školy. Ve školním roce 2018/2019 jsme zajišťovali výuku anglického a německého jazyka a povinně volitelných jazyků (další cizí jazyk) z výběru: anglický, německý, francouzský a ruský jazyk. Žáci mohli využít i nabídky konverzace v anglickém jazyce. Při výuce cizího jazyka motivujeme žáky prostřednictvím práce s tablety - iPady. Největší motivací pro žáky je vždy spolužák - cizinec na lůžkovém oddělení, kdy pedagog využívá jeho mateřský jazyk a znalost země, ze které pochází, k volbě tématu pro konverzaci, byť v mnoha případech je nutné se opřít o společnou znalost světového jazyka (především anglického a německého).

IV. Aktivity právnické osoby - prezentace školy na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Kariérní poradenství je dle zájmu žáků poskytováno prostřednictvím vzdělávacího obsahu vyučovacího předmětu Výchova k občanství a Člověk a svět práce. Všichni pedagogičtí pracovníci i školní psycholog jsou v oblasti výchovy a vzdělávání odborně připraveni poskytovat poradenské služby zákonným zástupcům žáků.

Školní psycholožka poskytuje přímou psychologickou podporu, poradenství a dle potřeby terapeutickou péči především žákům školy a dále pak jejich zákonným zástupcům. Žáky konzultuje také s pedagogickými pracovníky školy včetně vedení. Její činnost je zaměřena především na dlouhodobě hospitalizované žáky, kde je péče poskytována opakovaně, avšak i u dětí s kratší dobou hospitalizace je její pomoc využívána při zvládnání akutních obtíží. U rodičů žáků bývá často využíváno další poradenství v rámci školního zařazení žáků, obzvláště pokud se mění jejich vzdělávací potřeby vlivem zdravotních obtíží, dále pak také možnosti dalšího vzdělávání. Časté jsou také konzultace ohledně specifík chování dětí a jak je zvládat či poradenství ohledně kompenzace deficitů plynoucích ze zdravotního stavu či trvalých následků. U dětí je péče školního psychologa zaměřena často na zvládnání bolestivých stavů v průběhu hospitalizace či úzkostí a strachů vázaných na pobývání v nemocnici, zvládnání operativních zákroků, fungování se spolužáky či zvládnání nároků školy především v kmenové škole.

2. Prevence rizikového chování

Minimální preventivní program připravený pro období září 2018 – srpen 2019 se podařilo naplnit zejména v oblastech, které se dotýkají psychosociálních dovedností, existence, sounáležitosti a adaptability, nabídkou rozmanitých aktivit, které přispívají k rozvoji osobnosti dětí a žáků od nejujtějšího věku. Program byl splněn ve všech jednotlivých bodech krátkodobých cílů.

Během realizace ve školním roce 2018/2019 se děti a žáci zúčastňovali plánovaných aktivit, jejichž cílem bylo mimo získávání nových poznatků a rozvíjení dovedností hlavně formování a upevňování odpovědného postoje ke zdraví a zdravému životnímu stylu. Rozvoj pozitivního sociálního chování, psychosociálních dovedností, vytváření společensky žádoucí hodnotové orientace, zvládnání zátěžových situací, motivování k aktivnímu poznávání a prožitkům bylo základem k předcházení různorodých problémů a respektování jednotlivých osobností i s jejich odlišnostmi.

V rámci každodenních činností byly budovány a upevňovány dobré vztahy mezi dětmi a žáky a probíhala spolupráce s rodiči. Všichni byli seznámeni se školním řádem.

Program byl uskutečňován pestrou nabídkou výchovně vzdělávacích činností v rámci všech složek školy. Provedené akce byly úspěšné. Jako aktivity vhodné k naplňování programu jsme využívali: práci s aplikacemi a sledování videí (filmů) věnujících se dané problematice, vyhledávání informací a diskuzi, výtvarné a vědomostní soutěže, předčítání tematické literatury a vlastní četbu, individuální konzultace. Pedagogové mají k dispozici ve sborovně školy odbornou literaturu a portfolio materiálů.

Minimální preventivní program MŠ je součástí ŠVP. Hlavním cílem MPP pro předškolní vzdělávání v tomto období byla úspěšná adaptace dětí na nemocniční prostředí, dosažení psychické pohody a rozšíření povědomí o zdravém životním stylu. K tomu byly využívány tematické pracovní listy, relaxační aktivity, hry, hračky a poslechové činnosti.

Zapojili jsme se s dětmi do Zentangle - omalovánky, které jsou považovány za relaxační a meditační techniku.

Průběh :

Desatero bezpečného internetu, Kraje pro bezpečný internet – online kurz pro děti a studenty, absolvování vědomostního kvízu (září)

SD úrazů (17.10.) – odpovědný postoj ke svému zdraví

SD dětí (20.11.) – smysluplné využívání volného času

SD dětství (11.12.) – bezpečné používání sociálních sítí, vliv reklamy (předvánoční období)

27.1. Holocaust – předcházení xenofobnímu chování

Fair play (únor) - čestnost, dodržování pravidel při sportu, aplikování do každodenního života

MD dětské knihy (2.4.) – vhodné využívání volného času

MD rodin (15.5.) – mezigenerační vztahy

SD bez tabáku (31.5.) – zdravotní rizika kouření

Bezpečné prázdniny – využití společného portfolia připravených materiálů (doprava, úrazy, návykové látky, vandalismus, kyberšikana)

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Problematika environmentální výchovy prolíná učivem mnoha předmětů. V podmínkách naší školy je zaměřena především na rozvoj ekologického myšlení žáků, prohlubování s ním souvisejících kompetencí a rozvoj kritického myšlení. V návaznosti na znalosti získané na kmenových školách usilujeme o upevnění poznatků a jejich další rozšiřování. Aplikujeme moderní postupy v metodách výuky a s přihlédnutím k charakteru a povaze školy využíváme aktivní metody výuky.

Ekologická témata implementujeme do výuky a výchovy na všech stupních povinné školní docházky. První kontakt žáků s environmentální výukou je již v **mateřské škole** v tématech celku Dítě a svět, kde probíhá především herní formou s využitím dostupných a v podmínkách školy použitelných didaktických pomůcek, např. LOGICO, aplikace na iPadech a stavebnice. Využíváme rovněž řadu didaktických her, jako například Brain Box, Pexeso, Pexetrio a edukační hry.

Práce se žáky **základní školy** je zaměřována na dané environmentální otázky ve dvou oblastech – na prvním stupni Člověk a jeho svět, na druhém stupni Člověk a příroda. Problematika je orientována především do předmětů přírodopis a chemie, ovšem i v dalších lze nalézt spojitá témata a tento trend naplňujeme ve spolupráci s kolegy aplikací mezipředmětových vazeb.

Klademe důraz na pochopení provázanosti organismů s prostředím, jejich vzájemné ovlivňování a udržování biologické rovnováhy. Příklady poznávají žáci na známých a jim blízkých vztazích v ekosystémech lesa, rybníka, pole atd. Učíme děti komunikovat o problémech životního prostředí, reagovat na dění ve světě a vyvozovat důsledky pro společnost a život na Zemi z hlediska vývoje. Například i v chemii se věnujeme tématu voda a vzduch, rovněž ve vazbě na aktuální události v přírodě a společnosti. Upozorňujeme na možná rizika znečištění přírodního prostředí, na necitlivé zásahy člověka v krajině, které mohou snadno narušit rovnováhu v přírodě. Žáky vedeme ke vnímavosti k okolním jevům, schopnosti vnímat změny v terénu a sledovat působení vnějších geologických činitelů.

V tematickém okruhu **Vztah člověka k přírodnímu prostředí** je rozvíjen široký komplex dovedností a vlastních zkušeností s ochranou přírody a životního prostředí. Cílem je získání takových vědomostí, které dětem umožní aktivně poznávat přírodu, člověka i prostředí, uvědomit si závislost člověka na přírodě. Usilujeme o poznání žáků, že Země a život na ní tvoří jeden nedílný celek, kde jsou všechny děje ve vzájemném souladu a rovnováze, kterou mohou necitlivé zásahy člověka snadno narušit. Tato problematika přispívá k rozvoji schopnosti naučit se vnímat a řešit problémy související s praktickým životem.

V oblasti **Člověk a zdraví** motivujeme děti v nemocnici k potřebě péče o vlastní zdraví. Hlavními tématy jsou tělesné soustavy, jejich anatomie a fyziologie, klademe důraz na trávicí soustavu a zásady

správné výživy. Věnujeme se i otázkám opěrné a svalové soustavy s důrazem na prevenci úrazů. Snažíme se o holistický přístup, našim cílem je, aby žáci pochopili vzájemné vazby tělních orgánů.

V chemii se problematice věnujeme především v tématech voda a vzduch a usilujeme o vytváření postojů v otázkách narušování přírodní rovnováhy a znečišťování životního prostředí. Aktuální problémy jako kyselá dešť, exhalace, výfukové plyny, odpady apod. zařazujeme průběžně a s žáky o problematice diskutujeme.

V projektech pravidelně reagujeme na vyhlášené evropské a celosvětové akce, například:

Září – Evropský den bez aut – proběhla řada diskusí o ochraně životního prostředí, ekologické stopě, využívání alternativních zdrojů energie apod.

Březnový projekt Den vody byl zaměřen na význam vody pro život všech živých organismů, potřebu její úspory a zamezení znečišťování. Stejně tak důležité byly i otázky významu vody pro zdraví člověka.

Den země v dubnu byl symbolickým vyvrcholením a žáci se zúčastnili aktivně řady diskusí s učiteli o jeho významu. Využili jsme i aplikaci pro tablety z časopisu Junior. Dalšími tématy byly i tvorba plakátů na téma „Za jak dlouho se věci rozkládají“ a „Jak vzniká PET lahev“. Výtvarná činnost na téma „Moje přání pro planetu Zemi“.

Ve školním roce 2018/19 proběhla celá řada akcí, které se zaměřovaly na environmentální výchovu v mateřské škole, základní škole a školním klubu.

Z těch nejúspěšnějších jmenujme především:

- Dopravní výchova interaktivně
- Krmítka pro ptáčky z kartonu
- Změny v přírodě – příchod jara
- Výtvarné činnosti – koláž na téma zvířata Arktidy a Antarktidy, koláž na téma „Naši pěvci“, koláž na téma recyklujeme (zvířátka z obalů od vajíček, stromy z roliček od toaletního papíru)
- Využití edukačních her (QuiZoo, Cardline, Fauna, Tipni si atd.)
- Byl zahájen rovněž dlouhodobý projekt sledování hnízdění ptáků v budce vybavené kamerou, která umožní pozorovat jejich chování z prostředí nemocničních oddělení.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je v naší škole běžnou součástí každodenního života, neboť nemocnice je místem, kde se stále častěji setkávají žáci různých národností, avšak se stejným problémem – nemocí nebo úrazem, které v danou chvíli působí jako sjednocující prvek. Žáci - „spolupacienti“ jsou tedy nuceni spolu vycházet a navzájem si pomáhat. Průřezové téma Multikulturní výchova se tak prolíná všemi předměty a v rámci akcí ŠD, ŠK dochází k předávání kulturních zvyklostí a k porozumění odlišným kulturám.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Udržitelný rozvoj úzce souvisí s environmentální výchovou, u dětí a žáků od předškolního věku rozvíjíme a prohlubujeme ekologické myšlení, diskutujeme o problémech životního prostředí a vlivech činnosti člověka na životní prostředí a o dopadu těchto činností na naši planetu. Zejména se zaměřujeme na problematiku hospodaření s odpady, ochranu životního prostředí, minimalizujeme spotřebu papíru, sešitů a učebnic využíváním tabletů iPadů k výuce, přibližujeme dětem a žákům přírodu až do postýlek – díky ptačí budce a krmítka s kamerou se mohou žáci on-line přenosem (v rámci Operačního programu Praha – Pól růstu) stát svědky a účastníky přirozených přírodních jevů, což pro městské děti je často první setkání tohoto druhu.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Vzhledem k typu školy při nemocnici tyto akce nepořádáme.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Loutky v nemocnici – 1x měsíčně

Výtvarné soutěže - práce žáků z aktivit školní družiny a klubu jsme prezentovali ve výtvarné soutěži „Velikonoční zajíček“, kterou pořádala Základní škola a Mateřská škola při Fakultní nemocnici v Hradci Králové.

Naši žáci se také v červnu zúčastnili další výtvarné soutěže „Jak děti vidí Zdravotní klauny“ pořádané organizací Zdravotní klaun.

Spolupráce s organizací Zdravotní klaun - každé pondělí navštěvují klauni dvě velká dětská oddělení (ortopedii a podle většího počtu dětí chirurgii nebo pediatrii), aby zlepšili náladu a zpříjemnili pobyt dětským pacientům.

Divadelní představení a kouzelník

Pravidelně jednou měsíčně navštěvují děti na ortopedii, chirurgii a pediatrii Loutky v nemocnici s divadelním představením.

V listopadu a prosinci 2018 proběhlo na dětské ortopedii a pediatrii kouzelnické představení kouzelníka Františka Starého.

Před Vánocemi - 4. prosince se na ortopedickém oddělení uskutečnilo představení „Jak topič čerta napálil“ Divadla UJETO. Toto divadlo je netradiční soubor, jehož základ tvoří herci s mentálním hendikepem.

Mikuláš, Vánoce a nový rok

Tradiční mikulášská nadílka byla na všech dětských odděleních 5. 12. 2018. Učitelé školy se v nových kostýmech zhostili postav Mikuláše, čerta a anděla a připravili všem hospitalizovaným dětem pěknou mikulášskou nadílku.

Vyrábíme a rozesíláme dětská přáníčka k Vánocům a novému roku všem spřáteleným organizacím, se kterými spolupracujeme.

Sport

Sportovat v nemocnici je téměř nemožné. Proto jsme rádi, když se podaří žáky zapojit do společného sledování důležitých sportovních utkání v rámci odpolední výchovné činnosti a dále toto téma využít pro náměty zájmových činností.

Den dětí

Dne 31.5. 2019 se na všech dětských odděleních slavil Mezinárodní den dětí. Připravili jsme pro všechny děti řadu soutěží, kvízů a her. Každý účastník dostal drobnou odměnu.

Zájmová činnost na odděleních

Během celého školního roku prožíváme s dětmi a žáky tradiční zvyky našich předků, vánoční a velikonoční zvyky, masopust, čarodějnice apod. Žáci vyráběli vánoční ozdoby, zdobili kraslice, tvořili masopustní masky, psali přáníčka ke Dni matek. Výtvarně jsme zpracovávali témata k ročním obdobím. Žákovskými výrobky vyzdobujeme dětská oddělení. Vlastní drobné výtvořky (korálkové náramky, náušnice, zažehlovací mozaiky, přáníčka apod.) si odnášeli domů.

8. Soutěže

Olympiád, festivalů apod. se z důvodu zdravotního stavu žáků a s ohledem na počet dní jejich hospitalizace nemáme možnost účastnit.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do rozvojových a mezinárodních programů

Operační program Vývoj, výzkum, vzdělávání

reg.č. projektu: CZ.02.3.68/0.0./0.0./18_064/0010910

název: Rozvoj školy 2020 (dále jen Šablony II) – skutečné zahájení realizace 23.1.2019

celkové způsobilé výdaje: 1 184 955,00 Kč

podpořeno: školní psycholog v ZŠ a MŠ, sdílení zkušeností uvnitř i mimo školu, další vzdělávání pedagogických pracovníků, projektový den v zájmovém vzdělávání, nové metody v zájmovém vzdělávání

Operační program Praha - pól růstu

reg.č. projektu: CZ.07.4.67/0.0/0.0/16_036/0000427

název: Modernizace zařízení a vybavení MŠ a ZŠ při Nemocnici na Bulovce

celkové způsobilé výdaje: 3 364 537,66 Kč

ukončení realizace 31.8. 2019

podpořeno: modernizace nábytku v učebnách a výukových koutcích a bezdrátového připojení k internetu, učební pomůcky na polytechnickou a environmentální výchovu, čtenářskou a matematickou gramotnost a výuku cizích jazyků

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Sdílení zkušeností s pedagogy jiných škol

Spolupracujeme se speciálními a běžnými základními školami při zajišťování procesu integrace dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. U dlouhodobě nebo opakovaně hospitalizovaných žáků jsme v kontaktu s jejich kmenovými školami.

Dlouhodobě spolupracujeme se všemi nemocničními školami v Praze, setkání jejich managementu probíhá 2x ročně.

Základní umělecká škola Taussigova – Velikonoční koncert na chirurgickém a ortopedickém oddělení, pásmo básní, zpěvu a hry na smyčcové nástroje. Ve spolupráci s touto školou se připravuje nová výzdoba učebních a odpočinkových prostor.

Spolupráce s Domem dětí a mládeže Prahy 8

Vedoucí oddělení výtvarné výchovy a specialistka na deskové hry nám již dlouhodobě radí s výtvarnými náměty a novými trendy v deskových hrách, které využíváme v naší práci s hospitalizovanými dětmi.

Lékaři bez hranic – šestiměsíční mise naší psycholožky v Jordánsku.

Nemocnice na Bulovce – spolupráce na realizaci projektu v rámci OP PPR v oblasti modernizace zařízení a vybavení školy.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Interní vzdělávání pedagogů prostřednictvím lektorek z řad pedagogického sboru především v oblastech polytechnické a výtvarné výchovy a ICT.

12. Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení)

nemáme možnost realizovat

13. Další aktivity, prezentace školy

Výtvarné dílny - rozvoj polytechnického vzdělávání – práce se strojem Big Shot. Tematicky byla zaměřena na výrobu vánočních přání a ozdob. Pedagožky posléze znalosti využily při tvorbě vánočního zboží na chystaný jarmark.

Hodiny her - každé první úterý v měsíci metodická setkání pro vychovatelky ŠD, ŠK a učitelky MŠ. Získané dovednosti z výtvarných dílen a herních hodin byly využity při výtvarných činnostech s našimi žáky.

Veletrh hraček FOR TOYS - nové informace o vhodných hrách pro naše žáky využity k následnému zakoupení her a hraček.

Webové stránky školy a video o škole

Škola se prezentuje na vlastních webových stránkách www.skolabulovka.cz. Stránky obsahují základní informace o všech organizačních složkách školy - základní škole, mateřské škole, školní družině a klubu. Poskytují informace rodičům, žákům, zdravotníkům i kmenovým školám. Obsahují fotogalerii z akcí pořádaných školou a úspěšné video o běžném dni ve škole. Seznamují zájemce s jednotlivými dětskými odděleními, na kterých škola působí. Představují vedení a všechny pedagogy školy. Dále stránky obsahují materiály ke stažení, výroční zprávu apod.

Facebookové stránky školy

Prezentujeme práci a aktivity naší školy také na facebookových stránkách Škola v Nemocnici Na Bulovce, které si administrujeme sami.

Prezentace školy v areálu nemocnice

Školu v Nemocnici Na Bulovce prezentujeme rovněž celoroční výzdobou výtvarnými žákovskými pracemi na odděleních, v čekárnách i ambulancích chirurgie, pediatrie, ortopedie, kožní a infekční kliniky a v hlavním vstupu ortopedické kliniky.

Výrobky žáků byly v prosinci prezentovány na výstavišti v Holešovicích (organizátor Magistrát hl. m. Prahy), následně proběhla velmi úspěšná prodejní výstava v areálu nemocnice, kterou škola uspořádala v předvánočním čase pro zaměstnance, pacienty a veřejnost v rámci doplňkové činnosti.

Operační program Praha - pól růstu

Realizace individuálních návrhů, úprava a vybavení tří velkých pracovišť školy – pediatrie, chirurgie a ortopedie moderním nábytkem proběhla během prázdnin, aby zkvalitněné pracovní prostředí žáci a pedagogové mohli využívat od začátku nového školního roku. Druhou velkou akcí bylo pokrytí sedmi pracovišť organizace bezdrátovým internetem a instalace nového serveru včetně přechodu na novou verzi evidenčního systému Bakaláři.

Setkání s bývalými zaměstnanci důchodci – dvakrát ročně rády vzpomínají na místa svého působení.

Poradenství rodičům žáků

Pedagogové školy radí rodičům, jak rozvíjet klíčové kompetence pomocí vhodných didaktických her, pracovních listů a hlavolamů. Na všech pracovištích je k dispozici Katalog her s popisy pravidel a doporučením věkové skupiny hráčů.

Školní psycholožka

V tomto školním roce pokračovala v práci (po půlroční misi Lékařů bez hranic) v naší škole psycholožka, která pomáhala žákům školy, rodičům, pedagogům i lékařům se žáky, kteří potřebovali psychologickou pomoc. V jednom případě si zprávu psycholožky vyžádalo oddělení sociálně-právní ochrany dětí.

14. Využití škol a školských zařízení v době školních prázdnin

Vzhledem k typu školy při zdravotnickém zařízení se o děti a žáky staráme celoročně, tedy i v době školních prázdnin. Zapojujeme je do volnočasových aktivit a poskytujeme konzultace k prohloubení učiva dle zájmu žáků.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost ČŠI neproběhla.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Plánovaná kontrola, Pražská správa sociálního zabezpečení, 9.10. - 29.10.2018, v kontrolovaných oblastech plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a plnění povinností v oblasti pojistného nebyly zjištěny nedostatky.

Stručné zhodnocení výsledků řídicích kontrol

Kontrolní prostředí, účetní systém a kontrolní postupy jsou definovány vnitřními předpisy organizace v souladu s pravidly zřizovatele a ve spolupráci s externí účetní firmou Olmesoft s.r.o. Pravidelně při měsíčních závěrkách podává tato firma písemnou zpětnou vazbu organizaci o účinnosti vnitřního kontrolního systému, organizace reaguje na její podněty, následná kontrola probíhá při uzávěrce následujícího měsíce. Zjištění při řídicích kontrolách nedosáhla úrovně nedostatků, jednalo se vždy o úroveň zefektivnění systému.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

Organizace ukončila své hospodaření v roce 2018 v hlavní činnosti s vyrovnaným hospodářským výsledkem a ziskem z doplňkové činnosti ve výši 13 234 Kč, který byl v plné výši přidělen do rezervního fondu.

Úspora neinvestičního příspěvku z rozpočtu zřizovatele ve výši 137 511,70 Kč byla ve stanoveném termínu odvedena do fondu Finančního vypořádání příspěvkových organizací hl.m. Prahy.

Stanovený limit prostředků na platy na rok 2018 byl vyčerpán, stanovený počet zaměstnanců byl dodržen. V rámci finančního vypořádání byl proveden příděl do FKSP v souladu s vyhl.č.114/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Organizace dodržela upravený odpisový plán dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku na rok 2018.

Stav fondů po finančním vypořádání k 31.12.2018:

Fond odměn	0,00 Kč
Fond kulturních a sociálních potřeb	209 493,90 Kč
Rezervní fond	500 949,24 Kč
Fond investic	698 721,31 Kč

Přílohy:

1. Strategický plán na období 2019 - 2025
2. Učební plán (kapitola 4. Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání)
3. Dokument školské rady o schválení výroční zprávy (kopie)
4. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění za období 1. 1. 2018 – 31. 12. 2018
5. Fotodokumentace