

Školní poradenské pracoviště

zřízené podle vyhl. č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, § 7

Program poradenských služeb:

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby útvarem ředitelky školy „Školní poradenské pracoviště“ ve složení: školní psycholog, metodik ICT, koordinátor ŠVP a metodici předškolního a zájmového vzdělávání, a to ve spolupráci s třídními učiteli i vychovatelkami s absolvovaným vzděláním v oboru speciální pedagogika a ošetřujícími lékaři.

Rozsah odpovídá počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy a je zaměřen zejména na:

- ⇒ poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- ⇒ sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- ⇒ prevenci školní neúspěšnosti,
- ⇒ kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- ⇒ podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- ⇒ podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- ⇒ včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků,
- ⇒ předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
- ⇒ průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
- ⇒ metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy,
- ⇒ spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci.

Strategie předcházení školnímu neúspěchu:

- Zcela individualizovaná výuka vycházející z potřeb a aktuálních možností každého žáka
- Respektujeme aktuálního zdravotního stavu každého žáka při plánování výuky
- Vytváříme bezpečné a přátelské prostředí pro proces učení
- Poskytujeme podpůrná opatření 1. stupně všem žákům školy
- Posilujeme pozitivní motivaci k učení
- Využíváme proces učení jako jednu z cest vedoucí k odpoutání se od vlastního zdravotního problému žáka
- Zaměřujeme vzdělávací proces nejen na získávání nových poznatků, ale také na doplnění mezer v učivu a jeho procvičení
- Respektujeme vzdělávací program kmenové školy žáka při plánování výuky
- Při všech formách hodnocení zohledňujeme aktuální situaci a zdravotní stav žáka, vedeme žáky k sebehodnocení
- Spolupracujeme s rodiči žáků při plánování výuky i konzultaci vzdělávacích metod

Strategie předcházení šikaně a dalším projevům rizikového chování:

- Vedeme žáky k toleranci, ohleduplnosti k druhým a respektování odlišností
- Učíme žáky vzájemné komunikaci a naslouchání
- Předcházíme všem projevům diskriminace a důsledně je netolerujeme
- Vedeme žáky k respektování pravidel soužití v prostředí komunity
- Výchova ke zdraví je běžnou součástí každodenní práce a přirozeně prolíná všemi vyučovacími předměty a školními aktivitami
- Klademe důraz na pochopení hodnoty zdraví a odpovědnému a aktivnímu přístupu při jeho ochraně
- Podporujeme zdravé mezilidské vztahy s důrazem na utváření základních etických a morálních postojů
- Učíme žáky prosociálnímu chování
- Ukazujeme žákům nové možnosti aktivního a smysluplného využívání volného času
- Učíme žáky zásadám a způsobům psychohygieny

Přílohy:

Pracovní náplň školního psychologa

Plán pedagogické podpory pro dítě MŠ

Plán pedagogické podpory pro žáka 1. stupně ZŠ

Plán pedagogické podpory pro žáka 2. stupně ZŠ

Plán pedagogické podpory pro žáka SŠ

Preventivní program školy