

Kodex školy k uplatňování rovných příležitostí ve vzdělávání

Smyslem kodexu je zajištění rovných podmínek ke vzdělávání pro každého žáka naší školy během jeho hospitalizace. Jde zejména o poskytování individuální podpory pro rozvoj kognitivních a sociálních dovedností všem žákům naší školy. Škola při zdravotnickém zařízení si své žáky nevybírá podle žádných vlastních, předem daných kritérií. Žáky školy se mohou stát na základě souhlasu zákonných zástupců a doporučení ošetřujícího lékaře všechny hospitalizované děti.

Škola vytváří každému žákovi a jeho rodině rovné příležitosti ke vzdělávání bez ohledu na jeho pohlaví, věk, etnickou příslušnost, kulturu, rodný jazyk, náboženství, rodinné zázemí, ekonomický status nebo speciální vzdělávací potřeby

- při přijímání žáků respektujeme rovný přístup ke vzdělávání s maximální vstřícností ke všem uchazečům
- jsme připraveni přijmout a kvalitně vzdělávat všechny žáky
- neupřednostňujeme žáky s lepšími kognitivními schopnostmi nebo specifickým nadáním, s lepším rodinným zázemím nebo žáky bez speciálních vzdělávacích potřeb
- nerozdělujeme žáky do tříd s odlišným kurikulem a ve všech třídách poskytujeme vzdělávání ve srovnatelné kvalitě
- důsledně se snažíme o vytváření srovnatelných podmínek ke vzdělávání všem žákům
- prioritou naší školy je poskytnutí co nejkvalitnějšího vzdělávání všem žákům při současném zohlednění jejich aktuálního zdravotního stavu

Škola poskytuje účinnou podporu všem žákům s potřebou podpůrných opatření

- systematicky identifikujeme individuální potřeby žáků
- máme vlastní strategii práce s žáky s potřebou podpůrných opatření, tuto strategii naplňujeme a vyhodnocujeme její účinnost
- poskytujeme specifickou podporu všem žákům, kteří ji potřebují

Škola věnuje patřičnou pozornost osobnostnímu rozvoji žáků, rozvíjí u nich otevřenost, toleranci a respekt vůči jinakosti a dbá na to, aby žádný žák nebyl vyčleňován z kolektivu.

- ke každému žákovi i jeho rodině přistupujeme s respektem
- vytváříme pro každého žáka rovné příležitosti k jeho zapojení do kolektivu ostatních žáků
- důsledně zohledňujeme jeho aktuální zdravotní stav
- podporujeme rozvoj učící se komunity, ve které se každý žák cítí být přijímán a podporován v rozvoji svého potenciálu
- jsme si vědomi svých vlastních postojů, hodnot a zkušeností a jejich vlivu na komunikaci s žáky a jejich rodinami i na celý pedagogický proces

- podle potřeby přizpůsobujeme pracovní prostředí a učební aktivity tak, aby se na nich mohli podílet i žáci s potřebou různých podpůrných opatření
- ve vzdělávání využíváme zdrojů, které odrážejí etnickou, sociokulturní a jinou rozmanitost žáků a rodin
- systematicky se zaměřujeme na vzájemné poznávání a posilování sociálních a personálních dovedností
- podle aktuálního zdravotního stavu se snažíme zapojovat všechny žáky do školních akcí a aktivit a v případě potřeby poskytujeme žákům další podporu, která zapojení umožní