



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Praha – pól růstu ČR



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní škola a Mateřská škola při Nemocnici Na Bulovce

škola bulovka



Základní škola a Mateřská škola
při Nemocnici Na Bulovce

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020



Praha, 15. října 2020

Zpracovala: Mgr. Bc. Radislava Jiříčková
ředitelka

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
NÁZEV PRÁVNICKÉ OSOBY	3
ŘEDITELKA	3
WEBOVÉ STRÁNKY PRÁVNICKÉ OSOBY	3
ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ, JEJICHŽ ČINNOST PRÁVNICKÁ OSOBA VYKONÁVÁ A JEJICH CÍLOVÁ KAPACITA	3
OBORY VZDĚLÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE A JSOU ZAŘAZENY VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU	3
ZMĚNY VE SKLADBĚ OBORŮ VZDĚLÁNÍ / VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ OPROTI ŠKOLNÍMU ROKU 2019/2020	3
MÍSTA POSKYTOVANÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NEBO ŠKOLSKÝCH SLUŽEB	3
STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA MATERIÁLNĚ TECHNICKÉHO VYBAVENÍ PRÁVNICKÉ OSOBY	3
ŠKOLSKÁ RADA	4
II. PRACOVNÍCI PRÁVNICKÉ OSOBY	4
PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	4
NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY	5
III. ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ (MŠ, ZŠ)	6
POČTY TŘÍD / STUDIJNÍCH SKUPIN A POČTY DĚTÍ / ŽÁKŮ	6
PRŮMĚRNÝ POČET DĚTÍ/ŽÁKŮ NA TŘÍDU A UČITELE	6
DĚTI / ŽÁCI S TRVALÝM BYDLIŠTĚM V JINÉM KRAJI	6
ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	7
ÚDAJE O DĚTECH / ŽÁCÍCH NOVĚ PŘIJATÝCH KE VZDĚLÁVÁNÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021	7
VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A PŘÍSLUŠNÍKŮ NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN	7
PEDAGOGICKÁ ASISTENCE	7
VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH ŽÁKŮ	8
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY	8
JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A JEHO PODPORA	8
KURZY NA DOPLNĚNÍ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁNÍ NEBO ZÁKLADŮ VZDĚLÁNÍ	8
IV. AKTIVITY PRÁVNICKÉ OSOBY - PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	9
VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ	9
PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	9
EKOLOGICKÁ VÝCHOVA A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	10
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	11
VÝCHOVA K UDRŽITELNÉMU ROZVOJI	11
ŠKOLY V PŘÍRODĚ, VZDĚLÁVACÍ A POZNÁVACÍ ZÁJEZDY, SPORTOVNÍ KURZY	11
MÍMOŠKOLNÍ AKTIVITY (AKTIVITY NESOUVISEJÍCÍ S VÝUKOU)	12
SOUTĚŽE	12
ÚČAST ŠKOLY V MEZINÁRODNÍCH PROGRAMECH	13
SPOLUPRÁCE PRÁVNICKÉ OSOBY S PARTNERY	13
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ REALIZOVANÉ PRÁVNICKOU OSOBOU	13
DALŠÍ AKTIVITY, PREZENTACE ŠKOLY	14
VYUŽITÍ ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ V DOBĚ ŠKOLNÍCH PRAZDNIN	15
V. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ	15
VI. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDČÍCH KONTROL	15
VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	15
VÝSLEDKY JINÝCH INSPEKČÍ A KONTROL	15
VII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2019	15
VIII. STRUČNÝ POPIS PROBLEMATIKY SOUVISEJÍCÍ S ROZŠÍŘENÍM NEMOCI COVID-19 NA ÚZEMÍ ČESKÉ REPUBLIKY	16
PŘÍLOHY:	16
1. UČEBNÍ PLÁN (KAPITOLA 4. ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ)	16
2. DOKUMENT ŠKOLSKÉ RADY O SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY (KOPIE)	16
3. VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB. O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM, V PLATNÉM ZNĚNÍ ZA OBDOBÍ 1. 1. 2019 – 31. 12. 2019	16
4. FOTODOKUMENTACE	16

I. Základní údaje o škole

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2019/2020 předkládá:

Název právnické osoby

Základní škola a Mateřská škola při Nemocnici Na Bulovce
Sídlo: Bulovka 1606/5, 180 81 Praha 8 - Libeň
IČ: 63830795
Zřizovatel: Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2, 110 01 Praha 1
Právní forma: příspěvková organizace

Ředitelka

Mgr. Bc. Radislava Jiříčková, statutární orgán právnické osoby
Adresa pro dálkový přístup: info@skolabulovka.cz ID: ns5y3au
Kontakty: 608 516 737, 266 082 328

Webové stránky právnické osoby

www.skolabulovka.cz

Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Základní škola	144	Mateřská škola	110
Školní družina	není v provozu	Školní klub	112

Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Kód oboru 79-01-C/01, popis oboru Základní škola
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (zpracovaný podle RVP ZV)
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (zpracovaný podle RVP PV)
Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ve školním klubu

Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2019/2020

nové obory / programy - 0 b) zrušené obory / programy - 0

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Dětská lůžková oddělení na klinikách Nemocnice Na Bulovce, Praha 8, Budínova 2 (různí vlastníci: Hlavní město Praha a Ministerstvo zdravotnictví)

Sídlo organizace a administrativní budova: Bulovka 1606/5, Praha 8 – Libeň (vlastník Hlavní město Praha)

Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Pedagogové pracují v šesti budovách v celém areálu nemocnice. Ležící hospitalizovaní žáci a děti jsou vzdělávání na pokojích, v ostatních případech probíhá výuka v denních místnostech. Samostatná učebna je pouze na ortopedii. Herny jsou k dispozici na ortopedii a pediatrii. Pomůcky pro výuku i volný čas jsou uloženy ve skříních na jednotlivých odděleních, nebo si je pedagogové nosí s sebou. Z hygienických důvodů je materiální vybavení přenosné mezi jednotlivými odděleními jen ve výjimečných případech.

Trvalou součástí vybavení na odděleních jsou počítače, notebooky a tablety iPady s výukovými programy, rádia, CD a DVD přehrávače, televizory, učebnice, časopisy, knihy, encyklopedie, psací potřeby, výtvarné pomůcky, didaktické hry, stavebnice a hlavolamy. Veškeré pomůcky slouží k výuce a předškolnímu i zájmovému vzdělávání. Pro ležící pacienty využíváme pojízdné polohovací stolký, stolký pro práci na lůžku a další kompenzační pomůcky (podnožky, držáky, polohovací křesla apod.).

Ve sborovně i na všech odděleních mají učitelé a žáci přístup k internetu, který je díky Operačnímu programu Praha – pól růstu řešen vlastní školní bezdrátovou sítí.

Školská rada

Volební období školské rady od 1.4. 2018 do 31.3. 2021:

člen	zastupuje	jmenován	
Mgr. Ivana Vaňková skol.rada@skolabulovka.cz (předsedkyně)	pedagogy	1.4. 2018	tel. 266 082 328
Mgr. Iveta Kovářová	pedagogy	1.4. 2018	
prof. MUDr. Pavel Dungal, DrSc.	zákonné zástupce žáků	1.4. 2018	
Mgr. Soňa Mendlová	zákonné zástupce žáků	1.4. 2018	
Aneta Maršálová-Ečeková	zřizovatele	16.10. 2018	
PhDr. Milan Pešák	zřizovatele	18.9. 2018	

II. Pracovníci právnické osoby

Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Základní škola	2	2,00	12	11,6	0	0	17	16,1
Mateřská škola			4	3,2	0	0	4	3,2

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	nekvalifikovaných	
Základní škola	16	1	94,1
			5,9
Mateřská škola	4	0	100
			0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2018	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
20	0	1	2	5	11	1

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Využití metaforických psychických karet v práci psychologa	1	Tetjana Nazarenko
	1	Tvořivé pokusohraní	1	SVČ Sluníčko, Lomnice nad Popelkou
	1	Anglická gramatika	1	Descartes, v.o.s.
	1	Polytechnické vzdělávání v MŠ	3	Zřetel, s.r.o.
	1	Rozvoj matematické gramotnosti u žáků ZŠ	3	Česká pedagogická komora
	1	Profesionální sebereflexe pedagoga	18	Mgr. Miroslav Jiříčka
	1	Metodologie CLIL v praxi	1	Channel Crossing s.r.o.
kurzy	1	Hygiena rukou	1	Nemocnice Na Bulovce
	1	Netradiční výtvarné techniky	1	Davona s.r.o.
	1	Liedership nové generace	1	MHMP, KAP
	1	Týmová spolupráce pedagogů	4	Mgr. Miroslav Jiříčka
	1	Word pro učitele I	1	Národní pedagogický institut ČR
	1	Microsoft Office pro pedagogy – pokročilé funkce/ Excel	1	Vzdělávací institut střeďočeského kraje
	1	3D tisk	5	odborník z praxe
doplňkové pedagogické studium	0			
školský management	0			
rozšiřování a probace	0			
interní vzdělávání – sdílení zkušeností v rámci pedagogického sboru	1	Vzdělávání v oblasti ICT – aplikace Shapego pro iPad	5	ZŠ a MŠ při Nemocnici Na Bulovce
	1	Polytechnické vzdělávání – práce s bižuterními komponenty a stuhami	6	ZŠ a MŠ při Nemocnici Na Bulovce
	1	Základy práce s Ozobotem. Základy kódování se zaměřením na žáky předškolního a mladšího školního věku	2	ZŠ a MŠ při Nemocnici Na Bulovce
	1	Polytechnické vzdělávání – Big Shot – částečné výřezy	4	ZŠ a MŠ při Nemocnici Na Bulovce
Partnerství se školami	1	Tvořivá dílna	3	ZŠ a MŠ při Nemocnici Na Bulovce
Veletřhy	2	Veletřh her a hraček Bett show 2020	8	PVA EXPO Praha
			1	Výstaviště Excel London

Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
3	0,975

b) vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	0			
kurzy	1	Hospodářka školy	1	Seminaria, s.r.o.
jiné (uvést jaké)	0			

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ)

Počty tříd / studijních skupin a počty dětí / žáků

škola	počet tříd / skupin	počet dětí / žáků průměrný denní počet
Základní škola	12*	29
Mateřská škola	6*	8

* Individuální forma výuky - počty tříd a skupin pouze odráží členění dětských oddělení na klinikách Nemocnice Na Bulovce.

Přípravná třída - organizace není kmenovou školou, nezřizuje přípravnou třídu.

Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

Oproti uvedenému počtu žáků a dětí v zahajovacích výkazech dochází v průběhu roku ke změnám, neboť do vzdělávání zařazujeme dětské pacienty hospitalizované v Nemocnici Na Bulovce a dopředu neznáme jejich počet.

Za celý školní rok 2019/2020 bylo v organizaci evidováno 1498 dětí a žáků (z toho 84 cizinců):

ZŠ 1. stupeň	518
ZŠ 2. stupeň + konzultace středoškolákům	615
MŠ	362
školní klub využilo 1498 (často společně v doprovodu rodičů)	

Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení

Všechny děti a žáci jsou do školy při nemocnici zařazováni jako děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, druh zdravotního postižení se neeviduje (nejsme kmenová škola).

Průměrný počet dětí/žáků na třídu a učitele

škola	průměrný počet na třídu*	průměrný počet na učitele*
ZŠ	2,4	2,4
MŠ	1,3	2,3**

* počty odrážejí převažující formu vzdělávání - individuální výuku

** některé učitelky MŠ mají svěřeny 2 nepravidelně naplňované třídy

Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Škola nevykazuje - není kmenovou školou. Pro zajímavost uvádíme statistiku, kde žáci v době hospitalizace uvedli trvalé bydliště, včetně cizinců.

Hlavní město Praha	577	Vysočina	14
Jihočeský kraj	26	Zlínský kraj	4
Jihomoravský kraj	12	cizinci bez trvalého pobytu	25
Karlovarský kraj	19	Středočeský kraj	569
Královéhradecký kraj	9	Ústecký kraj	57
Liberecký kraj	24	Plzeňský kraj	17
Moravskoslezský kraj	10	Pardubický kraj	10
Olomoucký kraj	6	nemají na území ČR	8

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Škola nevydává vysvědčení. Eviduje pouze údaje o průběhu a obsahu vzdělávání. Pokud jsme kmenovou školou osloveni, vydáváme podklady pro hodnocení žáků.

Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2020/2021

Do základní školy a mateřské školy se žáci a děti nepřijímají v režimu správního řízení. Na základě souhlasu zákonných zástupců a doporučení ošetřujícího lékaře jsou do vzdělávání zařazováni po dobu své hospitalizace v nemocnici v průběhu celého školního roku.

Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců, kterým poskytujeme vzdělávání se oproti stavu uvedeném v zahajovacím výkazu mění. Následující údaje dokládají celkový stav k 31.8.2020:

státní příslušnost	počet žáků a dětí
Bosna a Hercegovina	1
Bulharská republika	3
Čínská lidová republika	1
Korejská republika	1
Makedonská republika	1
Moldavská republika	1
Mongolsko	1
Polská republika	1
Republika Uzbekistán	1
Rumunsko	3
Ruská federace	7
Slovenská republika	17
Syrská arabská republika	1
Ukrajina	39
Vietnamská socialistická republika	6
celkem	84

Pedagogická asistence

Vzdělávání v naší škole probíhá převážně formou individuální výuky u lůžka hospitalizovaného žáka a dítěte výhradně pedagogy se speciálně pedagogickým vzděláním. Funkci asistenta pedagoga škola nezřizuje.

Vzdělávání nadaných žáků

Při zabezpečování vzdělávání nadaných žáků je pro nás nezbytná spolupráce se zákonnými zástupci a kmenovými školami, abychom i u krátkodobě zařazených žáků do naší školy dokázali rychle reagovat na jejich speciální vzdělávací potřeby. Množství didaktických materiálů a učebních pomůcek, kterými je škola vybavena, dává pedagogům možnost aktuálně volit náročnější specifické úkoly, zadávat náročnější úlohy, respektovat vlastní postupy řešení a podporovat kreativitu při řešení úloh. S každým žákem pracujeme individuálně. Nadaní žáci mají možnost prezentovat výsledky své práce na školním facebooku, na nástěnkách umístěných na jednotlivých lůžkových odděleních nemocnice nebo je elektronicky odeslat rodičům, škole, apod.

Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací programy vycházejí z vize a strategie školy, jsou v souladu s kurikulárními dokumenty a stanovené cíle jsou vnímány učiteli jako srozumitelné.

Pedagogické postupy a činnosti aplikované podle těchto programů vytváří každému žákovi a jeho rodině rovné příležitosti ke vzdělávání bez ohledu na jeho pohlaví, věk, etnickou příslušnost, kulturu, rodný jazyk, náboženství, rodinné zázemí, ekonomický status i speciální vzdělávací potřeby.

Ve spojení se školními vzdělávacími programy kmenových škol našich dětí a žáků zajišťují kontinuálnost jejich vzdělávání, dostupnou zájmovou činnost i potřebnou psychickou podporu v nemocničním prostředí.

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuka cizích jazyků probíhá v návaznosti na výběr cizího jazyka žákem v kmenové škole a možnostech naší školy. Ve školním roce 2019/2020 jsme zajišťovali výuku anglického a německého jazyka a povinně volitelných jazyků (další cizí jazyk) z výběru: anglický, německý, francouzský a ruský jazyk. Žáci mohli využít i nabídky konverzace v anglickém jazyce. Při výuce cizího jazyka motivujeme žáky prostřednictvím práce s tablety - iPady. Největší motivací pro žáky je vždy spolužák - cizinec na lůžkovém oddělení, kdy pedagog využívá jeho mateřský jazyk a znalost země, ze které pochází, k volbě tématu pro konverzaci, byť v mnoha případech je nutné se opřít o společnou znalost světového jazyka (především anglického a německého).

Hlavním problémem při vzdělávání těchto žáků - cizinců je ve většině případů jejich nedostatečná znalost vzdělávacího jazyka (českého jazyka). Při jejich začleňování je nejdůležitějším činitelem učitel vyučující cizí jazyk, který při své práci umožní žákovi používat tablety s aplikacemi v cizím jazyce. Pedagog plánuje výuku tak, aby vycházela ze zájmů, zkušeností a potřeb žáků různých kultur, etnik a sociálního prostředí.

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka je pro nás nerelevantní

Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání

organizace nezřizuje

IV. Aktivity právnické osoby - prezentace školy na veřejnosti

Výchovné a kariérní poradenství

Kariérní poradenství je dle zájmu žáků poskytováno prostřednictvím vzdělávacího obsahu vyučovacího předmětu Výchova k občanství a Člověk a svět práce. Všichni pedagogičtí pracovníci i školní psycholog jsou v oblasti výchovy a vzdělávání odborně připraveni poskytovat poradenské služby zákonným zástupcům žáků.

Školní psycholožka poskytuje přímou psychologickou podporu, poradenství a dle potřeby terapeutickou péči především žákům školy a dále pak jejich zákonným zástupcům. Žáky konzultuje také s pedagogickými pracovníky školy včetně vedení. Její činnost je zaměřena především na dlouhodobě hospitalizované žáky, kde je péče poskytována opakovaně, avšak i u dětí s kratší dobou hospitalizace je její pomoc využívána při zvládnání akutních obtíží. U rodičů žáků bývá často využíváno další poradenství v rámci školního zařazení žáků, obzvláště pokud se mění jejich vzdělávací potřeby vlivem zdravotních obtíží, dále pak také možnosti dalšího vzdělávání. Časté jsou také konzultace ohledně specifík chování dětí a jak je zvládat či poradenství ohledně kompenzace deficitů plynoucích ze zdravotního stavu či trvalých následků. U dětí je péče školního psychologa zaměřena často na zvládnání bolestivých stavů v průběhu hospitalizace či úzkostí a strachů vázaných na pobývání v nemocnici, zvládnání operativních zákroků, fungování se spolužáky či zvládnání nároků školy především v kmenové škole.

Prevence rizikového chování

Minimální preventivní program připravený pro období září 2019 - srpen 2020 se podařil naplnit zejména v oblastech, které se dotýkají psychosociálních dovedností, existence, sounáležitosti a adaptability, nabídkou rozmanitých aktivit, které přispívají k rozvoji osobnosti dětí a žáků od nejtělejšího věku. Program byl splněn ve všech jednotlivých bodech krátkodobých cílů.

Během realizace ve školním roce 2019/2020 se děti a žáci zúčastňovali plánovaných aktivit, jejichž cílem bylo mimo získávání nových poznatků a rozvíjení dovedností, hlavně formování a upevňování odpovědného postoje ke zdraví a zdravému životnímu stylu. Vzhledem k nastalé situaci, zaviněné rozšířením onemocnění způsobené Covidem – 19 byl kladen důraz na aktivní chránění fyzického a duševního zdraví.

Rozvoj pozitivního sociálního chování, psychosociálních dovedností, vytváření společensky žádoucí hodnotové orientace, zvládnání zátěžových situací, motivování k aktivnímu poznávání a prožitkům bylo základem k předcházení různorodých problémů a respektování jednotlivých osobností i s jejich odlišnostmi.

V rámci každodenních činností byly budovány a upevňovány dobré vztahy mezi dětmi a žáky a probíhala spolupráce s rodiči. Všichni byli seznámeni se školním řádem. Program byl uskutečňován pestrou nabídkou výchovně vzdělávacích činností v rámci všech složek školy. Provedené akce byly úspěšné. Jako aktivity vhodné k naplňování programu jsme využívali práci s aplikacemi a sledování videí (filmů) věnujících se dané problematice, vyhledávání informací a diskuzi, výtvarné a vědomostní soutěže, předčítání tematické literatury a vlastní četbu, individuální konzultace. Pedagogové mají k dispozici ve sborovně školy odbornou literaturu a portfolio materiálů.

Preventivní program MŠ je součástí programu poradenských služeb ve škole. Hlavním cílem MPP pro předškolní vzdělávání v tomto období byla úspěšná adaptace dětí na nemocniční prostředí, dosažení psychické pohody a rozšíření povědomí o zdravém životním stylu. K tomu byly využívány tematické pracovní listy, relaxační aktivity, hry, hračky a poslechové činnosti.

Průběh :

Desatero bezpečného internetu, Kraje pro bezpečný internet –online kurz pro děti a studenty, absolvování vědomostního kvízu (září)

SD úrazů (17.10.) – odpovědný postoj ke svému zdraví

SD dětí (20.11.) – smysluplné využívání volného času

SD dětství (11.12.) – bezpečné používání sociálních sítí, vliv reklamy (předvánoční období)

27.1. Holocaust – předcházení xenofobnímu chování

Fair play (únor) - čestnost, dodržování pravidel při sportu, aplikování do každodenního života

MD rodin (15.5.) – mezigenerační vztahy, vzhledem k aktuální situaci s důrazem na ohleduplnost a ochranu starší generace

Bezpečné prázdniny – využití společného portfolia připravených materiálů (doprava, úrazy, návykové látky, vandalismus, kyberšikana). V tomto školním roce přibyla vzhledem k přetrvávající výjimečné situaci osvěta týkající se zdravého životního stylu a doporučování pravidel chování během prázdnin.

Ekologická výchova a environmentální výchova

Environmentální výchova na škole je zaměřena především na rozvoj ekologického myšlení žáků a prohlubování s ním souvisejících kompetencí. V návaznosti na znalosti získané na kmenových školách usilujeme o rozvíjení poznatků a rozvoj kritického myšlení. Aplikujeme moderní směry v metodách výuky a s přihlédnutím k charakteru a povaze školy využíváme aktivní metody výuky.

Environmentální výchova je rozvíjena především v tematickém okruhu Vztah člověka k přírodnímu prostředí, který zahrnuje široký komplex dovedností a vlastních zkušeností s ochranou přírody a životního prostředí. Cílem je získání takových vědomostí, které dětem umožní aktivně poznávat přírodu, člověka i prostředí, uvědomit si závislost člověka na přírodě. Usilujeme o poznání žáků, že Země a život na ní tvoří jeden nedílný celek, kde jsou všechny děje ve vzájemném souladu a rovnováze, kterou mohou necitlivé zásahy člověka snadno narušit. Tato problematika přispívá k rozvoji schopnosti naučit se vnímat a řešit problémy související s praktickým životem.

Ekologická témata implementujeme do výuky a výchovy na všech stupních povinné školní docházky. První kontakt s environmentální výchovou je již v mateřské škole, a to v tématech Dítě a svět, kde probíhá herní formou s využitím didaktických pomůcek jako je např. LOGICO – Den s Luckou a Vojtou, V parku a u vody, Jak se co dělá, Tělo a zdraví atd. Využíváme také edukačních her, například Chráníme přírodu, Vyčistit les a jiné. S oblibou se setkává využití interaktivních knih „Kouzelné čtení“.

Základní škola zaměřuje na dané otázky dvě komplexní oblasti – na prvním stupni Člověk a jeho svět, na druhém stupni Člověk a příroda. Předmětově je problematika orientována především do předmětů přírodopis a chemie, ovšem i v dalších lze nalézt spojitá témata a tento trend naplňujeme ve spolupráci s kolegy aplikací mezipředmětových vazeb.

V přírodopisu akcentujeme pochopení provázanosti existence organismů a prostředí, vzájemné vazby a potřebu rovnováhy, jakož i negativní důsledky jejího narušení. Propojujeme poznání s individuálními znalostmi ekosystémů a naplňujeme zásadu praktického poznávání a propojení se životem. Žáci využívají regionálních a místních znalostí a učí se o jevech komunikovat a hledat řešení. Výuku propojujeme s aktuálními situacemi a událostmi v přírodě a ve společnosti (vlivy přírodních katastrof, vazby ekonomiky a ekologie, vlivy přírodních událostí na potřeby člověka apod.). V roce 2020 byl přirozeně významným tématem coronavirus.

V chemii se problematice věnujeme především v tématech voda a vzduch a usilujeme o vytváření postojů v otázkách narušování přírodní rovnováhy a znečišťování životního prostředí. Aktuální problémy, jako kyselá dešť, exhalace, výfukové plyny, odpady zařazujeme průběžně do výuky a diskutujeme o nich.

V oblasti Člověk a zdraví motivujeme děti v nemocnici k potřebě péče o vlastní zdraví. Hlavními tématy jsou tělesné soustavy, jejich anatomie a fyziologie, klademe důraz na trávicí soustavu a zásady správné výživy. Věnujeme se i otázkám opěrné a svalové soustavy s důrazem na prevenci úrazů. Snažíme se o holistický přístup, našim cílem je, aby žáci pochopili vzájemné vazby tělních orgánů.

Ve školním roce 2019/20 proběhla opět celá řada akcí, které se zaměřovaly na environmentální výchovu. Školní rok byl ovlivněn pandemií Covid 19 a výuka byla v měsících březen, duben, květen přerušena. Z realizovaných akcí ve školním roce uvádíme především:

Září 2019 – Evropský den bez aut – proběhla řada diskusí o ochraně životního prostředí, ekologické stopě, využívání alternativních zdrojů energie, elektromobilitě apod.

Říjen 2019 – Světový den výživy – připomínka nedostatku potravy v rozvojových zemích, a naopak nadbytek potravy a plýtvání ve vyspělých částech světa, kde důsledkem je obezita a civilizační choroby.

Listopad 2019 – problematika ohrožení lesů, způsobená přemnoženým kůrovcem. Toto téma jsme propojili s výtvarnou činností, malování lesa, stromů a lesní fauny.

Podzim 2019 až jaro 2020 – probíhalo opět sledování ptáků na krmítku a hnízdních budkách pomocí kamer. Vzhledem k uzavření školy jsme v tomto roce přišli o zajímavou část hnízdění ptactva.

Celoročně využíváme oblíbených edukačních her, např. Cartline, Fauna, Tipni si, Brainbox a Qui ZOO.

Po otevření školy v květnu 2020 se nabízel významné téma z pohledu biologického i zdravotního – Covid 19. Diskutovali jsme o virech, způsobech jejich šíření a ochraně jednotlivce. Průběžně jsme sledovali vývoj koronaviru, diskutovali jsme aktuální opatření apod. Nedílnou součástí byl příspěvek k osobnímu rozvoji žáků – přijetí změny, schopnost kritického myšlení apod.

Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je v naší škole běžnou součástí každodenního života, neboť nemocnice je místem, kde se stále častěji setkávají žáci různých národností, avšak se stejným problémem – nemocí nebo úrazem, které v danou chvíli působí jako sjednocující prvek. Žáci - „spolupacienti“ jsou tedy nuceni spolu vycházet a navzájem si pomáhat. Průřezové téma Multikulturní výchova se tak prolíná všemi předměty a v rámci akcí ŠD, ŠK dochází k předávání kulturních zvyklostí a k porozumění odlišným kulturám.

Výchova k udržitelnému rozvoji

Udržitelný rozvoj úzce souvisí s environmentální výchovou, u dětí a žáků od předškolního věku rozvíjíme a prohlubujeme ekologické myšlení, diskutujeme o problémech životního prostředí a vlivech činnosti člověka na životní prostředí a o dopadu těchto činností na naši planetu. Zejména se zaměřujeme na problematiku hospodaření s odpady, ochranu životního prostředí, minimalizujeme spotřebu papíru, sešitů a učebnic využíváním tabletů iPadů k výuce, přibližujeme dětem a žákům přírodu až do postýlek – díky ptačí budce a krmítku s kamerou se mohou žáci on-line přenosem (v rámci Operačního programu Praha – Pól růstu) stát svědky a účastníky přirozených přírodních jevů, což pro městské děti je často první setkání tohoto druhu.

Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Vzhledem k typu školy při nemocnici tyto akce nepořádáme.

Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Loutky v nemocnici – 1x měsíčně (kromě doby hygienických opatření)

Spolupráce s organizací Zdravotní klaun - každé pondělí navštěvují klauni dvě velká dětská oddělení (ortopedii a podle většího počtu dětí chirurgii nebo pediatrii), aby zlepšili náladu a zpříjemnili pobyt dětským pacientům.

Projektový den ŠD, ŠK (OP Vývoj, výzkum, vzdělávání)

Pojďte s námi do světa tónů – seznámení s hudebními styly

Divadelní představení

Pravidelně jednou měsíčně navštěvují děti na ortopedii, chirurgii a pediatrii Loutky v nemocnici s divadelním představením.

Před Vánoce - 3. prosince se na ortopedickém oddělení uskutečnilo představení „Jak topič čerta napálil“ Divadla UJETO. Toto divadlo je netradiční soubor, jehož základ tvoří herci s mentálním hendikepem.

Mikuláš, Vánoce a nový rok

Tradiční mikulášská nadílka byla na všech dětských odděleních 5. 12. 2019. Učitelé školy se v kostýmech zhostili postav Mikuláše, čerta a anděla a připravili všem hospitalizovaným dětem pěknou mikulášskou nadílku.

Vyrábíme a rozesíláme dětská přáníčka k Vánocům a novému roku všem spřáteleným organizacím, se kterými spolupracujeme.

Sport

Sportovat v nemocnici je téměř nemožné. Proto jsme rádi, když se podaří žáky zapojit do společného sledování důležitých sportovních utkání v rámci odpolední výchovné činnosti a dále toto téma využít pro náměty zájmových činností.

Den dětí

Dne 1.6. 2020 se na všech dětských odděleních slavil Mezinárodní den dětí. Připravili jsme pro všechny děti řadu soutěží, kvízů a her. Každý účastník dostal drobnou odměnu.

Zájmová činnost

Během celého školního roku prožíváme s dětmi a žáky tradiční zvyky našich předků. Žáci vyrábějí vánoční přáníčka, tvoří dárky ke Dni matek a výtvarně zpracovávají témata k ročním obdobím. Žákovskými výrobky zdobíme dětská lůžková oddělení. Vlastní drobné výtvořky (korálkové náramky, náušnice, zažehlovací mozaiky, přáníčka apod.) si odnášejí domů.

Soutěže

Olympiád, festivalů apod. se z důvodu zdravotního stavu žáků a s ohledem na počet dní jejich hospitalizace nemáme možnost účastnit.

Účast školy v mezinárodních programech

a) Operační program Vývoj, výzkum, vzdělávání

reg.č. projektu: CZ.02.3.68/0.0./0.0./18_064/0010910

název: **Rozvoj školy 2020** (dále jen Šablony II) – skutečné zahájení realizace 23.1.2019

celkové způsobilé výdaje: 1 184 955,00 Kč

podpořeno: školní psycholog v z ZŠ a MŠ, sdílení zkušeností uvnitř i mimo školu, další vzdělávání pedagogických pracovníků, projektový den v zájmovém vzdělávání, nové metody v zájmovém vzdělávání

realizace projektu bude ukončena 31.12.2020, tj. ve školním roce 2020/2021

b) Operační program Praha - pól růstu

reg.č. projektu: CZ.07.4.67/0.0/0.0/16_036/0000427

název: **Modernizace zařízení a vybavení MŠ a ZŠ při Nemocnici na Bulovce**

celkové způsobilé výdaje: 3 364 537,66 Kč

ukončení realizace 31.8. 2019, tento školní rok je ve fázi udržitelnosti projektu

podpořeno: modernizace nábytku v učebnách a výukových koutcích a bezdrátového připojení k internetu, učební pomůcky na polytechnickou a environmentální výchovu, čtenářskou a matematickou gramotnost a výuku cizích jazyků

reg.č. projektu: CZ.07.3.63/0.0/0.0/20_077/0001801

název: **Komunitní centrum při Základní škole a mateřské škole při Nemocnici Na Bulovce**

plánované celkové způsobilé výdaje: 2 108 925,00 Kč

žádost o podporu podána 17.8.2020

Spolupráce právnické osoby s partnery

Sdílení zkušeností s pedagogy jiných škol

Spolupracujeme se speciálními a běžnými základními školami při zajišťování procesu integrace dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. U dlouhodobě nebo opakovaně hospitalizovaných žáků jsme v kontaktu s jejich kmenovými školami.

Dlouhodobě spolupracujeme se všemi nemocničními školami v Praze, setkání jejich managementu probíhá 2x ročně.

Spolupráce s Domem dětí a mládeže Prahy 8

Vedoucí oddělení výtvarné výchovy a specialistka na deskové hry nám již dlouhodobě radí s výtvarnými náměty a novými trendy v deskových hrách, které využíváme v naší práci s hospitalizovanými dětmi.

Nemocnice na Bulovce – spolupráce při realizaci vytvoření Dětské skupiny v období Covid-19.

Další vzdělávání realizované právnickou osobou

nerealizujeme

Další aktivity, prezentace školy

Výtvarné dílny

Polytechnické vzdělávání – práce s bižuterními komponenty a stuhami

Polytechnické vzdělávání – Big Shot – částečné výřezy

Pedagožky posléze znalosti využily při tvorbě vánočního zboží na chystané jarmarky.

Hodiny her - každé první úterý v měsíci metodická setkání pro vychovatelky ŠK a učitelky MŠ. Získané dovednosti z výtvarných dílen a herních hodin byly využity při výtvarných činnostech s našimi žáky.

Veletrh hraček FOR TOYS - nové informace o vhodných hrách pro naše žáky využity k následnému zakoupení her a hraček.

Webové stránky školy a video o škole

Škola se prezentuje na vlastních webových stránkách www.skolabulovka.cz. Stránky obsahují základní informace o všech organizačních složkách školy - základní škole, mateřské škole a školním klubu. Poskytují informace rodičům, žákům, zdravotníkům i kmenovým školám. Obsahují fotogalerii z akcí pořádaných školou a úspěšné video o běžném dni ve škole. Seznamují zájemce s jednotlivými dětskými odděleními, na kterých škola působí. Představují vedení a všechny pedagogy školy. Dále stránky obsahují materiály ke stažení, výroční zprávu apod.

Facebookové stránky školy

Prezentujeme práci a aktivity naší školy také na facebookových stránkách Škola v Nemocnici Na Bulovce, které si administrujeme sami.

Prezentace školy v areálu nemocnice

Školu v Nemocnici Na Bulovce prezentujeme rovněž celoroční výzdobou výtvarnými žákovskými pracemi na odděleních, v čekárnách i ambulancích chirurgie, pediatrie, ortopedie, kožní a infekční kliniky a v hlavním vstupu ortopedické kliniky.

Výrobky žáků byly v prosinci prezentovány na výstavišti v Holešovicích (organizátor Magistrát hl. m. Prahy), následně proběhly velmi úspěšné prodejní výstavy v areálu nemocnice, které škola uspořádala v předvánočním čase pro zaměstnance, pacienty a veřejnost v rámci doplňkové činnosti.

Setkání s bývalými zaměstnanci důchodci – dvakrát ročně rády vzpomínají na místa svého působení.

Vydání fotoknihy Spolu v rouškách 2020 – prezentuje 3 měsíce podpory zdravotníkům – **dětské skupiny**

Poradenství rodičům žáků

Pedagogové školy radí rodičům, jak rozvíjet klíčové kompetence pomocí vhodných didaktických her, pracovních listů a hlavolamů. Na všech pracovištích je k dispozici Katalog her s popisy pravidel a doporučením věkové skupiny hráčů.

Školní psychologka

V tomto školním roce pokračovala v práci školní psychologka, která pomáhala žákům školy, rodičům, pedagogům i lékařům se žáky, kteří potřebovali psychologickou pomoc.

Využití školských zařízení v době školních prázdnin

Vzhledem k typu školy při zdravotnickém zařízení se o děti a žáky staráme celoročně, tedy i v době školních prázdnin. Zapojujeme je do volnočasových aktivit a poskytujeme konzultace k prohloubení učiva dle zájmu žáků.

V. Školská zařízení pro zájmové vzdělávání

Z důvodu změn ve financování regionálního školství, které nezahrnují financování školních družin při zdravotnických zařízeních jsme byli nuceni v tomto školním roce školní družinu postavit mimo provoz a otevřít pouze školní klub. Poptávka všech zájemců je však plně uspokojena díky postoji zřizovatele, který rozhodl finanční rozdíl ve mzdových prostředcích pokrýt ze svých zdrojů.

Zájmovým vzděláváním prošlo v tomto školním roce 1 498 dětí a žáků, nezřídka se zájmových aktivit účastnili i rodiče, popř. příbuzní.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost ČŠI neproběhla.

Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Nebyly provedeny.

Stručné zhodnocení výsledků řídicích kontrol

Kontrolní prostředí, účetní systém a kontrolní postupy jsou definovány vnitřními předpisy organizace v souladu s pravidly zřizovatele a ve spolupráci s externí účetní firmou Olmesoft s.r.o. Pravidelně při měsíčních závěrkách podává tato firma písemnou zpětnou vazbu organizaci o účinnosti vnitřního kontrolního systému, organizace reaguje na její podněty, následná kontrola probíhá při uzávěrce následujícího měsíce. Zjištění při řídicích kontrolách nedosáhla úrovně nedostatků, jednalo se vždy o úroveň zefektivnění systému.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

Organizace ukončila své hospodaření v roce 2019 v hlavní činnosti s vyrovnaným hospodářským výsledkem. Část zisku z doplňkové činnosti použila na vyrovnání tohoto výsledku a 605 Kč bylo převedeno do rezervního fondu.

Stanovený limit prostředků na platy na rok 2019 byl vyčerpán, stanovený počet zaměstnanců byl dodržen. V rámci finančního vypořádání byl proveden příděl do FKSP v souladu s vyhl.č.114/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Organizace dodržela upravený odpisový plán dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku na rok 2019.

Stav fondů po finančním vypořádání k 31.12.2019:

Fond odměn	0,00 Kč
Fond kulturních a sociálních potřeb	222 945,10 Kč
Rezervní fond	550 675,65 Kč
Fond investic	256 599,32 Kč

VIII. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky

v provozu: mateřská škola (2 učitelky, 1 učitelka = ošetřování člena rodiny)

mimo provoz od 11.3. do 10.5. 2020: základní škola a školní klub (9 pedagogů)

Pedagogičtí pracovníci z uzavřených organizačních jednotek se rozhodly v rámci pomoci integrovanému záchrannému systému pracovat v dětských skupinách, které pro děti svých zaměstnanců z řad zdravotnického personálu zřídila v době nouzového stavu v ČR Nemocnice Na Bulovce, která také zajišťovala v plné míře hygienické prostředky, úklid využívaných prostor a stravování. Ve dvou skupinách bylo zařazeno celkem 24 dětí, péče jim byla poskytována v době od 6,45 do 19,00 hodin. Více viz článek v příloze.

Od 11.5. 2020 na základě výjimky byly základní škola a školní klub opět v provozu. Nemocnice Na Bulovce však poskytovala zdravotnickou péči v omezeném režimu (akutní případy a hospitalizace z důvodu onemocnění Covid-19), z tohoto důvodu bylo možno personálně zajistit jak chod školy, tak pokračování služeb v dětských skupinách až do konce doby školní výuky, tj. do konce června 2020.

Ředitelka a zástupkyně pracovaly v plném režimu, školní psycholožka poskytovala nejprve distanční péči, poté osobní v mateřské škole a dětských skupinách.

Ostatní: 1x dočasná pracovní neschopnost, 3x práce z domova z důvodu náležitosti do rizikové skupiny zaměstnanců.

Přílohy:

1. Učební plán (kapitola 4. Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání)
2. Dokument školské rady o schválení výroční zprávy (kopie)
3. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění za období 1. 1. 2019 – 31. 12. 2019
4. Fotodokumentace
5. Škola při Nemocnici Na Bulovce pomáhá zdravotníkům